24.C。 根据第二段可知,女孩有时会犹豫而不选择物理,因为缺乏女性榜样,尤其最后两句“**That is, until they see one of Tatiana's videos showing the science behind real life's magic. Tatiana is really one of the few living female examples they could follow.**”可以得知**C**为正确选项。

25.B。 根据第三、四段描述可知,直到女学生们看到塔蒂亚娜引人入胜的演示,她们才开始对物理学产生兴趣。

26.A。 根据第五、六段可以得知塔蒂亚娜的外展活动主要是通过引人入胜的演示吸引学生。这表明她的主要关注点是通过吸引人的演示向学生们展示物理学的魅力。

27.C。 这篇文章主要讲述了物理教授塔蒂亚娜·叶鲁希莫娃的故事和她在教学中的影响。

这是一篇说明文。文章主要介绍了如何应对在交谈中因为沉默造成的尴尬的方法。

【36题详解】上文“**We all know what it's like when a conversation dies off and you're left to sit in silence.** (我们都知道当一次谈话结束，你只能静静地坐着时是什么感觉)”说明谈话结束无话可说的局面非常令人尴尬。空处顺接前文，说明无话可说的感觉非常的尴尬。D项“只有一个词可以形容它：尴尬。”符合语境。该项中的**awkward**是标题中该词的复现。故选D。

【37题详解】上文“**Recent news, local events, popular books and television shows are all good fallback options.**(最近的新闻、当地的活动、受欢迎的书籍和电视节目都是不错的后备选择)”说明最近的新闻，活动，受欢迎的书籍和电视节目都是可以提前选择的话题。空处和前文形成转折关系，说明选择话题时需要注意的问题。G项中的“**some subjects**”和前文中的**topics**相呼应，所以G项“但是，要避免一些可能引起争论的话题。”符合语境。故选G。

【38题详解】

上文“**Ask questions that have more than one possible answer.** (提出有多个可能答案的问题)”说明想要打破沉默，可以提出有多个答案的问题。空处承上启下，说明这样做的好处。F项中的“**Such questions**”和时前文中该词的复现，下文中的**They**指代的也是“**Such questions**”，说明这样的问题可能会让对方多说话。故选F。

【39题详解】下文“**As with any good conversation, the biggest key is to listen. If they respond to your question with a short statement such as “Yes” or “No”, that might indicate that they aren’t comfortable talking about a particular subject.** (与任何好的谈话一样，最大的关键是倾听。如果他们用“是”或“否”等简短的回答来回答你的问题，这可能表明他们对谈论某个特定的话题感到不舒服)”说明本段所给建议为先要认真倾听，在根据听到了的信息做出回应。**C**项“仔细倾听并回应他们的反应。”适合做本段的主旨句，统领全段。故选**C**。

【40题详解】下文“**For example, you could say, “I really like your shirt. Where did you get it?” This could move the conversation in another direction while making the other person feel good.** (例如，你可以说：“我真的很喜欢你的衬衫。你从哪里买的？”这可以把谈话推向另一个方向，同时让对方感觉良好)”以及本段的主旨句说明需要赞扬对方，这样会让对方感觉良好。空处为下文中举例所列举的事实。**E**项中的“**a safe bet**”指代标题中的“**a compliment**”，说明赞美只要时合适的，就是在交谈中起到作用。所以**E**项“只要合适，赞美总是一个安全的选择。”符合语境。故选**E**。

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了托里·詹姆斯从小喜欢探险，长大后成为专业的探险家，从而也形成了自己对探险旅行的独特见解。【41题详解】她把自己描述成一个雄心勃勃、爱冒险的孩子，并将爱丁堡公爵奖归功于她对探索的热爱。根据后文“**herself as an ambitious and adventurous child**”可知，这是托里·詹姆斯自己对自己的描述。故选A项。【42题详解】根据前文的“**Tori James spent much of her early years outdoors, building shelters and playing in muddy streams.**”可知，托里·詹姆斯热爱探索。故选C项。【43题详解】詹姆斯说，她从来没有预料到有一天她可能会成为到达珠穆朗玛峰最年轻的英国女性。C. **declared**声明；D. **predicted**预料。根据后文的“**that one day she might be the youngest British woman to 4 the peak of Mount Everest**”可知，故选D项。【44题详解】根据后文的“**the peak of Mount Everest.**”可知，她到达珠穆朗玛峰。故选D项。【45题详解】如今，詹姆斯是一名职业冒险家。根据后文可知，詹姆斯是一名职业冒险家故选C【46题详解】她在2007年成功攀登了世界最高峰，2005年，她是第一支全女子团队的成员，完成了650公里的滑雪比赛，到达磁北极。故选B项。【47题详解】选A项。【48题详解】2014年，她创造了英国水域最长的不间断公海皮划艇穿越纪录。故选A项。【49题详解】然而，在她18岁的第一次探险之前，詹姆斯怀疑自己是否能在没有热水澡舒适的情况下在寒冷中坚持一个月。故选B项。【50题详解】“只有离开舒适区，我们才能了解自己真正的潜力，”她解释说，“那就是奇迹发生的时候。” B. **restoring**恢复；D. **expanding**扩大。故选C项。【51题详解】选D项。【52题详解】詹姆斯鼓励想要成为冒险者的人不要被传统的粗犷、顽强的探险家形象使得失去兴趣。A. **pushed ahead**向前推进；B. **kept apart**分开；C. **cheered up**欢呼；D. **put off**使失去兴趣，推迟。根据后文的“**by the conventional image of the rugged (粗犷的), hardy explorer**”可知，传统的粗犷、顽强的探险家形象很有可能会使想要成为冒险者的人失去兴趣。故选D项。

【53题详解】她补充道：“我坚信，只要得到适当的支持和技能，每个人都能在探索中有所作为。有时候，只有在这个领域，人们隐藏的才能才能显现出来，尤其是在探索的过程中。” 故选A项。【54题详解】她补充道：“我坚信，只要得到适当的支持和技能，每个人都能在探索中有所作为。有时候，只有在这个领域，人们隐藏的才能才能显现出来，尤其是在探索的过程中。” A. academic学术的； B. creative创造性的； C. hidden隐藏的； D. artistic艺术的。根据后文的“talents emerge”可知，隐藏的才能显现出来。故选C项。

【55题详解】选B项。

这是一篇说明文。本文介绍了洛杉矶的一个堆肥项目。

【56题详解】：洛杉矶韦斯利学校的一个堆肥项目正在帮助学生获得实践经验，并找到应对人为气候变化的方法。 ways to do sth.“做某事的方法”，故答案为to handle。

【57题详解】在过去的一年里，学校所有剩下的食物垃圾都被放进了堆肥容器，而不是填埋，填埋会产生导致地球变暖的气体。分析句子结构可知，本空引导限制性定语从句，先行词是landfill，指物，关系词代替先行词在从句中作地点状语，应用关系副词where引导。

【58题详解】这所学校的堆肥项目于2022年开始，今年，学校举行了一场庆祝活动，展示了一系列5英尺高的集装箱里发生的事情。 come into being“形成”。该空是句子谓语，根据in 2022可知，谓语动词是过去式。故答案为came。

【59题详解】celebrate“庆祝”，是动词，celebration是名词形式。

【60题详解】当地农民兼堆肥顾问史蒂文·温布兰特帮助学校开展了这个项目，他打破了固定集装箱的纽带。空格前面是local farmer“当地农民”和后面的composting consultant“堆肥顾问”是并列的，都是前面这个人的身份，表示他是一个当地农民和堆肥顾问，用连词and连接。

【61题详解】一些将提供给那些想在家里使用它的家庭，剩下的将被捐赠。主语**Some**指的是前句的**the compost**中的一些，故与**offer**“提供”是被动关系，句子是被动语态，用**be offered**，结合空前的**will**可知，句子用一般将来时的被动语态。故答案为**be offered**。

【62题详解】此处表示：第二天的午饭剩饭。故答案为**the**。

【63题详解】介词**of**后接宾语，**break down**“分解”，是动词短语，用动名词，作宾语。故答案为**breaking**。

【64题详解】**poster**“海报”，可数名词，故答案为 **posters**。

【65题详解】**benefit from** “从.....受益”，是固定短语，此处表示：校园里植物的后代能从富饶的土壤中受益。故答案为**from**。